

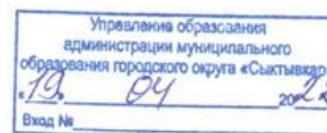
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шөрин» содтөд төдөмлун сетан муниципальной  
асшөрлуна учреждение  
(«ЧТШ» СТС МАУ)

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
Протокол  
от «19» апреля 2022 г. № 2



**Отчет о самообследовании**  
**Муниципального автономного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр детского**  
**творчества»**  
**(МАУДО «ЦДТ»)**  
**за 2021 год**

Сыктывкар  
2022



## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Введение   | 3  |
| 2. Общие сведения об образовательной организации                          | 5  |
| 3. Система управления   | 6  |
| 4. Образовательная деятельность   | 7  |
| 5. Содержание и качество подготовки учащихся                              | 14 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 25 |
| 7. Кадровое обеспечение   | 28 |
| 8. Материально-техническая база   | 38 |

## 1. Введение

1.1. Основные направления деятельности МАУДО «ЦДТ» за отчетный период.

Предметом деятельности ЦДТ является создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей.

Деятельность МАУДО «ЦДТ» направлена на:

освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

приобретение опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности;

содействие самоопределению на основе знакомства с современной геоэкономической, геополитической, геокультурной ситуацией;

укрепление здоровья.

В соответствии с целевыми показателями развития МАУДО «ЦДТ», соответствующими целевым показателям государственных документов по стратегии образования на период 2021- 2025 гг, основными направлениями деятельности МАУДО «ЦДТ» в 2021 году были:

- в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» - создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ;

- в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры МАУДО

«ЦДТ», обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся;

- в рамках реализации проекта «Учитель будущего» и Целевой модели наставничества - обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров, развитие системы наставничества;

- в рамках реализации проекта «Социальная активность» - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов

#### 1.2. Цели и задачи отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании представляет собой самооценку деятельности МАУДО «ЦДТ». Основными функциями самообследования являются:

- информационная открытость для участников отношений в сфере образования (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления);

- оценка эффективности образовательной деятельности и возможность совершенствования управления и деятельности образовательной организации (внутренняя аналитика, управление на основе данных).

При составлении отчета о результатах самообследования учтены требования следующих нормативных правовых актов:

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»(с изм. от 14.12.2017);

- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. от 15.02.2017).

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.3. Основные источники информации

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы:

- формы государственной статистической отчетности по дополнительному образованию: 1-ДО, 1-ДОП и др.;

- данные по результатам проведения промежуточной аттестации учащихся;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;

- публичный доклад МАУДО «ЦДТ» за 2020-2021 учебный год, мониторинговые исследования и приказы МАУДО «ЦДТ» по реализации ВСОКО и плану внутреннего контроля.

## 2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664).

Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115).

24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Юридический и почтовый адрес ЦДТ:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности ЦДТ:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д.14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14а;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6;

Учредителем и собственником имущества ЦДТ является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Директором МАУДО «ЦДТ» является Матухно Наталья Николаевна.

### **3. Система управления**

Управление ЦДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми с учетом особенностей, установленных Уставом ЦДТ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В 2021 году в ЦДТ функционировали коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. В соответствии с Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 «2/407 «О создании муниципального автономного учреждения» создан Наблюдательный совет ЦДТ, который является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления ЦДТ.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в ЦДТ действуют: Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, профессиональный союз работников. Деятельность Советов регламентируется положениями.

Система управления ЦДТ включает систему мониторинга, отчетности, планирования деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности. Система управления, созданная в ЦДТ, является активным механизмом развития, так как гибко реагирует на актуальные запросы и ставит своей приоритетной целью создание условий для повышения качества образования. В целях объективной оценки труда сотрудников ЦДТ действует комиссия по подведению итогов оценки эффективности и результативности труда работников.

В 2021 году были введены меры по организации деятельности учреждения в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции. В период ограничительных мероприятий по причинам, влекущим за собой невозможность пребывания обучающихся в здании ЦДТ, организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При введении обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлен анализ ресурсов и условий, в том числе: управленческих – способы коммуникации и организация обратной связи с участниками образовательных отношений; информационно-коммуникационных; кадровых - сформированность компетенций педагогических работников к реализации дистанционного обучения. На основании полученных данных были организованы мероприятия, в том числе информирование учащихся и родителей (законных представителей) о формах обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и способах осуществления обратной связи (в том числе, родительские чаты, мессенджеры); проведено обучение педагогических работников, направленное на формирование новых профессиональных компетенций.

В МАУДО «ЦДТ» действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ЦДТ. Отсутствуют предписания надзорных органов в сфере образования, жалобы со стороны потребителей. Расширение возможностей применения дистанционных технологий и проведения в режиме он-лайн совещаний, собраний и педсоветов делает процесс управления более оперативным. Однако анализ системы управления показал, что в ЦДТ слабо развита система проектного управления. В целях повышения эффективности управления ЦДТ в условиях реализации Программы развития МАУДО «ЦДТ» необходимо развитие проектного управления.

#### **4. Образовательная деятельность**

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом ЦДТ, календарным учебным графиком и учебными планами на 2021 – 2022 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и

самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе календарного учебного графика и учебных планов, утверждаемых ЦДТ самостоятельно: <https://centrinteres.ru/5111/education/> и регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

МАУДО «ЦДТ» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время, согласно расписанию. В период школьных каникул детские объединения ЦДТ могут продолжать работу по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с расписанием, в том числе по специальному расписанию в группах с переменным составом. Образовательный процесс может продолжаться как в традиционных формах, так и в форме работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (в т.ч. профильных), трудовых объединений, лагерей труда и отдыха, проведения экспедиций, экскурсионных туров, поездок, учебно-тренировочных сборов для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в форме массовых досугово-развивающих, воспитательных мероприятий в ЦДТ. В каникулярное время ЦДТ может создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, реализующие дополнительные общеобразовательные и досуговые программы.

#### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

#### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий: <https://centrinteres.ru/5111/education/>

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.



Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ЦДТ - «Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы».

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ и определяются учебными планами ЦДТ, муниципальным заданием. В случае снижения фактической наполняемости групп в течение учебного года учебные группы могут быть объединены.

В 2021 году согласно учебному плану *в рамках муниципального задания реализованы более восьмидесяти дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ пяти направленностей: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная. Из них, по срокам реализации:* менее 1 года (от 1 до 6 месяцев – 4 программы (4,8%); менее 3-х лет – 64 программы (77%); от 3-х лет и более – 15 программ (18%). В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: ознакомительные, базовые, продвинутые.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Спортивные балльные танцы. Конкурсное танцевание», «Ансамбль», «Ансамбль. Совершенствование», «Художественная гимнастика. Групповые упражнения», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Декоративное рисование. Совершенствование», «Эстрадный вокал. Ансамбль», «Эстрадный вокал», «Авторская песня. Совершенствование», «Спутник КВН. Совершенствование», «Фантазия. Совершенствование», «Куклы своими руками», «От Зарницы к Орленку» продолжают предыдущий курс по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В рамках персонифицированного финансирования реализовано 11 дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ трех направленностей (физкультурно-спортивной, художественной, технической).

### **Выполнение дополнительных общеобразовательных программ**

Анализ планового и фактического выполнения программ показал, что учебные планы и программы по содержанию реализованы педагогами в полном объеме. В целях выполнения программ в полном объеме в течение

года велся систематический контроль выполнения программ, учет педагогических часов педагогов, были организованы замены педагогических часов временно отсутствующих педагогов, проведены дополнительные занятия, в период активированных дней организован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных технологий; учебный процесс для обучающихся по программе «Спортивная акробатика» организован в июне 2021 года.

Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ за 2020-2021 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень. Данные о выполнении программ по направленностям представлены в таблице 1:

Таблица 1. Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ

| Направленность           | 2020-2021 уч.г. |            |            |
|--------------------------|-----------------|------------|------------|
|                          | Всего %         | Теория %   | Практика % |
| Художественная           | 100             | 100        | 100        |
| Физкультурно-спортивная  | 100             | 100        | 100        |
| Техническая              | 100             | 100        | 100        |
| Социально-педагогическая | 100             | 100        | 100        |
| Туристско-краеведческая  | 100             | 100        | 100        |
| <b>Итого по ЦДТ</b>      | <b>100</b>      | <b>100</b> | <b>100</b> |

Содержание занятий в теоретической и практической части в основном соответствует календарно-тематическому плану.

#### **Общая численность учащихся. Характеристика контингента**

Охват учащихся на 31 декабря 2021 года составил 2887 чел. Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях, составила 920 человек (31,8 %). Общие сведения о численности учащихся представлены в таблице 2. Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 3.

Таблица 2. Общие сведения о численности учащихся

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | № строки | Численность обучающихся |           |                          |                        | Из гр. 3 - дети с ограниченными возможностями здоровья |           |                          |                        | Из гр. 3 - дети-инвалиды |            |                          |                        |
|---|----------|-------------------------|-----------|--------------------------|------------------------|--|-----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------|--------------------------|------------------------|
|   |          | всего                   | из гр. 3) |                          |                        | всего  | из гр. 7) |                          |                        | всего                    | из гр. 11) |                          |                        |
|   |          |                         | девочки   | обучались                |                        |  | девочки   | обучались                |                        |                          | девочки    | обучались                |                        |
|   |          |                         |           | в сетевой форме обучения | с применением ЭО и ДОТ |  |           | в сетевой форме обучения | с применением ЭО и ДОТ |                          |            | в сетевой форме обучения | с применением ЭО и ДОТ |
| Техническое   | 01       | 517                     | 119       | 22                       | 10                     | 0  | 0         | 0                        | 0                      | 8                        | 2          | 1                        | 0                      |

|  |    |      |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|----|------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Естественнонаучное                     | 02 | 0    | 0   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Туристско-краеведческое                | 03 | 169  | 71  | 0  | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Социально-гуманитарное                 | 04 | 372  | 141 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Общеразвивающие программы:             |    |      |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| художественной направленности          | 05 | 1002 | 775 | 71 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| физкультурно-спортивной направленности | 06 | 827  | 471 | 32 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4 | 0 | 0 |

Таблица 3. Численность учащихся по годам обучения

| Количество учащихся | 1 г.о. | 2 г.о. | 3 г.о. | 4 г.о. | 5 г.о. | 6 г.о. |
|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2887                | 1998   | 526    | 225    | 56     | 82     | -      |

Основная возрастная категория учащихся ЦДТ – учащиеся в возрасте от 5 до 9 лет, преимущественно учащиеся 1-4 классов – 1116 человек (57 %), в ЦДТ обучается 1087 девочек, 867 мальчиков, всего 1954 чел.

Численность данной категории стабильно высокая, одна из причин - расширение взаимодействия с образовательными организациями, увеличение количества педагогов, реализующих программы на базе школ. Необходимо отметить также увеличение численности учащихся среднего школьного возраста, что свидетельствует о повышении интереса к образовательным программам ЦДТ у учащихся, посещающих занятия самостоятельно. Сведения о возрастных категориях учащихся представлены в таблице 4.

Таблица 4. Возрастные категории учащихся

|   |      |
|---|------|
| Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)          | 300  |
| Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | 1735 |
| Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 660  |
| Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 192  |

ЦДТ оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг на конец 2021 г. составила 61 учащихся.

Численность учащихся по образовательным программам для детей с особыми образовательными потребностями представлена в таблице 5.

Таблица 5. Количество учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, а также одаренных и талантливых детей в сравнении с аналогичными периодами.

| Категория обучающихся в группах             | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | -                       | -                       | -                       |
| Дети – инвалиды                             | 44 чел.                 | 25 чел.                 | 18 чел.                 |
| Одаренные дети                              | 68 чел.                 | 159 чел.                | 93 чел.                 |

Педагоги дополнительного образования создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, ведется работа по выявлению одаренных детей. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

Таблица 6. Количество учащихся, относящихся к категории «дети в трудной жизненной ситуации» за три года.

| Категория обучающихся в группах                      | 2019 – 2020 учебный год | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей | 10 чел.                 | 12 чел.                 | 9 чел.                  |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию          | 108 чел.                | 147 чел.                | 146 чел.                |

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается снижение численности детей из малоимущих семей, количества детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.

**Анализ показателей организации исследовательской и проектной деятельности учащихся.** В МАУДО «ЦДТ» 277 учащихся (в 2020 г. – 275 учащихся, 2019 г. – 247) регулярно занимаются учебно-исследовательской, проектной деятельностью. Количество учащихся ежегодно увеличивается.

Канева Т.Н., педагог-организатор, организует поисково-исследовательскую деятельность учащихся по следующим направлениям: военная история, историческое краеведение. Совместно с учащимися ученического историко-краеведческого научного общества «Надежда науки» реализует такие проекты, как «Огневые пути-дороги слобожан», «Школьный музей Победы», «Правнуки победителей», «Спасибо маленькому городу», «Дорога к обелиску», «Спасибо деду за Победу!», «Я расскажу вам о Героях», «День Героев Отечества». Проект «Галерея онлайн-встреч. Наши знаменитые земляки-слобожане» разработан учащимися в рамках муниципального конкурса «Конвейер проектов». Проект «Исторический макет – реконструкция села Слобода периода Великой Отечественной войны» был представлен на республиканском конкурсе «Народный бюджет в

школе» и выиграл грант, получив денежные средства на реализацию этого проекта. В рамках реализации проекта были проведены организационные сборы актива и участников проекта, цикл теоретических занятий и экскурсий для участников проекта по краеведению и этнографии коми, истории села Слобода; составлен исторический план с. Слобода периода ВОВ; собрана коллекция фотодокументов с изображением домов с. Слобода и фотографий слобожан-участников ВОВ; составлен пофамильный список жителей с. Слобода и коллекция; описаны военные судьбы слобожан - участников ВОВ и др. В реализацию проекта были вовлечены свыше 300 обучающихся центра. Наиболее активное участие приняли 38 учащихся – обучающиеся по программам «Первые шаги в науку» (Канева Т.Н.), «Умелые руки» (Большедонова А.М.), «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), «Изобразительное искусство» (Мазихина С.В.), «Школа дизайна» (Шимконис Е.А.), «Декоративное рисование» (Желтова Л.А.).

Исследовательская и проектная деятельность по краеведению организуется педагогом дополнительного образования Русских Е.Р. Совместно с учащимися разработаны проекты «Мое родословное древо», «Моя семья», «Семейные реликвии», «Моя малая родина». Учащиеся продемонстрировали свои проектные умения в региональном веб-квесте «Открывая двери в Коми Вселенную». Русских Е.Р. и Канева Т.Н. в рамках разработки проектов организуют работу учащихся с фондами музеев, архивным материалом и историческими документами. Учащиеся успешно представляют исследовательские проекты на детско-юношеских научных чтениях, краеведческих, учебно-исследовательских конференциях.

Педагогами дополнительного образования Малафеевской Т.А., Шуктомовой Н.Н., Лютой Г.Н., Шулеповой С.Н., Шулеповым В.И. организуется работа учащихся над учебными проектами по темам: оружие Победы (техника и макеты), «Транспорт МЧС» и др. Каждая работа – модель или макет выполняется учащимися индивидуально, начиная с изучения соответствующей литературы, изготовления эскиза модели или макета, подбора необходимых материалов и инструментов. Изготовление и сборка элементов модели, мелкая детализировка, оформление - все это элементы проектной деятельности. Шимконис Е.А. организовала работу учащихся над проектом в рамках муниципальной школы наставников по решению кейса Финно-угорского этнопарка. Низаловой О.Б. проведена работа по реализации проекта «Конкурс-фестиваль короткометражного игрового кино, посвященного 100-летию Республики Коми, «Республика Кино».

Анализ образовательной деятельности показал, что в ЦДТ представлен широкий спектр программ дополнительного образования, в том числе технической направленности, обеспечивающий их доступность и охват детей техническим творчеством в объеме 19 % от общего количества обучающихся в ЦДТ. Обеспечена вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость почти двух тысяч учащихся, ежегодная обновляемость программ и введение новых программ, в том числе

модульных. Наличие договоров о сотрудничестве, договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Эжвинского района г. Сыктывкара позволяют использовать инфраструктуру образовательных организаций, в том числе центра «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 22 г. Сыктывкара. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности. Учащиеся активно вовлекаются в проектную деятельность. Отсутствуют обоснованные жалобы со стороны родителей учащихся, анкетирование родителей и учащихся демонстрирует высокий уровень удовлетворенности, который достигает 94%, что на 23% превышает плановый показатель. Контингент учащихся на протяжении всего 2021 года был стабилен, педагоги обеспечивали его сохранность на оптимальном уровне.

Вместе с тем необходимо отметить дефицит современных инфраструктурных ресурсов, недостаточную ориентацию программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся. Отсутствие адаптированных программ для детей с ОВЗ, программ естественнонаучной направленности, разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий. Низкая доля учащихся в возрасте 11-17 лет (29,5 % от общей численности учащихся).

В 2022 году необходимо развитие методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в области разработки и внедрения адаптированных программ для детей с ОВЗ, внедрение современных форматов работы с учащимися, альтернативных образовательных технологий, разработка программ для учащихся старшей возрастной категории.

## **5. Содержание и качество подготовки учащихся**

В апреле 2021 года в промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2611 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в *рамках выполнения муниципального задания*, составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1811 (69%)
- средний уровень – 800 (31%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших

программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. Данные представлены в таблице 7.

Таблица 7

| КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ в рамках МЗ за 2020-2021 учебный год |                          |                |  |            |            |            |
|--|--------------------------|----------------|--|------------|------------|------------|
|  | Направленность           | Всего учащихся | Качество освоения программ % 2020-2021 |            |            |            |
|  |                          |                | В                                      | %          | С          | %          |
| 1  | Физкультурно-спортивная  | 656            | 474                                    | 72%        | 182        | 28%        |
| 2  | Социально-педагогическая | 329            | 233                                    | 71%        | 96         | 29%        |
| 3  | Туристско-краеведческая  | 123            | 104                                    | 85%        | 19         | 15%        |
| 4  | Техническая              | 546            | 312                                    | 57%        | 234        | 43%        |
| 5  | Художественная           | 957            | 688                                    | 72%        | 269        | 28%        |
|  | <b>Всего по ЦДТ</b>      | <b>2611</b>    | <b>1811</b>                            | <b>69%</b> | <b>800</b> | <b>31%</b> |

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года в целом по ЦДТ представлены в таблице № 3 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. При этом наблюдается увеличение количества учащихся (на 3%), освоивших программы на высоком уровне по сравнению с 2018-2019 уч. г. – 66% (в 2019-2020; 2020-2021 уч. г. – 69%); а также снижение количества учащихся (на 3%), освоивших программы на среднем уровне. Данные представлены в таблице 8.

Таблица 8.

| КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ за 3 года |                               |              |           |                               |              |           |                               |              |           |
|---|-------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------|--------------|-----------|
| Направленность  | Качество освоения % 2020-2021 |              |           | Качество освоения % 2019-2020 |              |           | Качество освоения % 2018-2019 |              |           |
|   | В                             | С            | Н         | В                             | С            | Н         | В                             | С            | Н         |
| Физкультурно-спортивная   | 72,0%                         | 28,0%        | 0%        | 79,0%                         | 21,0%        | 0%        | 67,0%                         | 33,0%        | 0%        |
| Социально-гуманитарная  | 71,0%                         | 29,0%        | 0%        | 72,0%                         | 28,0%        | 0%        | 53,0%                         | 47,0%        | 0%        |
| Туристско-краеведческая   | 85,0%                         | 15,0%        | 0%        | 85,0%                         | 15,0%        | 0%        | 84,0%                         | 16,0%        | 0%        |
| Техническая   | 57,0%                         | 43,0%        | 0%        | 59,0%                         | 41,0%        | 0%        | 58,0%                         | 42,0%        | 0%        |
| Художественная  | 72,0%                         | 28,0%        | 0%        | 68,0%                         | 32,0%        | 0%        | 68,0%                         | 32,0%        | 0%        |
| <b>По ЦДТ</b>   | <b>69,0%</b>                  | <b>31,0%</b> | <b>0%</b> | <b>69,0%</b>                  | <b>31,0%</b> | <b>0%</b> | <b>66,0%</b>                  | <b>34,0%</b> | <b>0%</b> |

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М., Желтова Л.А., Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Куц В.А., Красовская Л.А., Русских Е.Р., Низалова О.Б.

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся

следующих педагогов: Бокова Ю.В., Дуденгефер Л.Н., Мазихина С.В., Шевчук Е.В., Прохорова А.В., Лютая Г.Н., Шулепов В.И., Шулепова С.Н., Шуктомова Н.Н., Шкурлей Л.И.

Снижение высокого уровня освоения программ по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся педагогов: Буканова А.А., Мартынова Е.М., Размыслова Л.Г., Бабаева А.К., Тельтевская Т.В., Абрамов А.А., Канева Т.Н.

**Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО.**

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в апреле 2021 года (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) в сопоставлении с результатами входящего контроля отражают следующее.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках ПФДО, составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 168 (83%)
- средний уровень – 34 (17%)
- низкий уровень - 0

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень.

Данные по направленностям представлены в таблице 9.

Таблица 9.

| КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ в рамках ПФ за 2020-2021 учебный год |                         |                |                            |     |    |     |
|--|-------------------------|----------------|----------------------------|-----|----|-----|
| №пп  | Направленность          | Всего учащихся | Качество освоения программ |     |    |     |
|  |                         |                | % 2020-2021                |     |    |     |
|  |                         |                | В                          | %   | С  | %   |
| 1  | Физкультурно-спортивная | 66             | 55                         | 83% | 11 | 17% |
| 2  | Техническая             | 20             | 14                         | 70% | 6  | 30% |
| 3  | Художественная          | 116            | 99                         | 85% | 17 | 15% |
|  | По ЦДТ                  | 202            | 168                        | 83% | 34 | 17% |



Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации программ в рамках ПФДО, введением новых программ и сменой педагогического состава анализ динамики за три года не представлен.

***Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.***

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям, по ЦДТ) в сопоставлении с результатами входящего контроля свидетельствуют о следующем.

Промежуточной аттестацией охвачены 82 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2020 – 2021 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 34 (41 %)
- средний уровень – 48 (59 %)
- низкий уровень - 0

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

***Анализ показателей результативности участия детей в мероприятиях различных уровней.***

За 2021 год 1831 человек/ 63,4% приняли участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции). Из них:

- На муниципальном уровне - 848 человек/ 46,3 %
- На региональном уровне - 343 человек/ 18,7%
- На межрегиональном уровне - 58 человек/ 3,16%
- На федеральном уровне - 395 человек/ 21,5%
- На международном уровне - 187 человек/ 10,2%

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) - 1212 человек/ 41,9%. Из них:

- На муниципальном уровне - 446 человек/ 36,7%
- На региональном уровне - 169 человек/ 13,94%
- На межрегиональном уровне - 58 человек/ 4,78%

На федеральном уровне - 302 человек/ 24,91%  
 На международном уровне - 237 человек/ 19,55%

Таблица 10. Динамика участия учащихся в массовых мероприятиях за 3 года.

| Уровень мероприятия | 2021              |           | 2020              |           | 2019              |           |
|---------------------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                     | Кол-во участников | % участия | Кол-во участников | % участия | Кол-во участников | % участия |
| Муниципальный       | 848               | 46,3      | 638               | 49,6      | 751               | 47        |
| Республиканский     | 343               | 18,7      | 229               | 17,8      | 485               | 30,2      |
| Федеральный         | 395               | 21,5      | 47                | 3,7       | 197               | 12,3      |
| Межрегиональный     | 58                | 3,16      | 232               | 18,1      | 66                | 4,1       |
| Международный       | 187               | 10,2      | 139               | 10,8      | 107               | 7         |

Таблица 11. Динамика количества победителей и призеров массовых мероприятий за 3 года.

| Уровень мероприятия | 2021                 |                       | 2020 год             |                       | 2019 год             |                       |
|---------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
|                     | Кол-во призовых мест | Кол-во детей-призеров | Кол-во призовых мест | Кол-во детей-призеров | Кол-во призовых мест | Кол-во детей-призеров |
| Муниципальный       | 218                  | 446                   | 173                  | 415                   | 328                  | 468                   |
| Республиканский     | 159                  | 169                   | 62                   | 111                   | 131                  | 264                   |
| Федеральный         | 212                  | 302                   | 60                   | 76                    | 139                  | 94                    |
| Межрегиональный     | 46                   | 58                    | 4                    | 6                     | 4                    | 62                    |
| Международный       | 30                   | 237                   | 36                   | 64                    | 42                   | 90                    |
| Итого:              | 665                  | 1212                  | 335                  | 672                   | 640                  | 978                   |

Анализ данных показал, что в сравнении с 2020 годом значительно увеличилась доля учащихся, участвующих и занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального, республиканского, межрегионального, федерального и международного уровней.

**Анализ показателей участия детей в образовательных и социальных проектах различного уровня.**

За отчетный период учащиеся Центра детского творчества приняли участие в образовательных и социальных проектах различного уровня:

Международный уровень: Международный фестиваль «Детство без границ» - 1 учащийся.

Всероссийский уровень - 120 учащихся (43%): Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» - 12 чел.; Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» – 103 чел.; Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» - 5 чел.

Республиканский уровень - 19 учащихся (5%):\_республиканский этап фестиваля «Детство без границ» - 13 чел.; республиканский конкурс проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» - 6 чел.

Муниципальный уровень 226 учащихся (52%):

Муниципальная социальная акция «Портфель другу» - 40 чел.;

Муниципальная социальная акция «Подари детям книгу» - 5 чел.;

Муниципальная социальная акция «Подари детям лето» - 20 чел.;

Муниципальная социальная акция «Надежда» - 33 чел.;

Муниципальная социальная акция «Усы, лапы и хвост – вот мои документы!» - 23 чел.

Муниципальная Школа наставников – 7 чел.

Муниципальная акция «Память» - 25 чел.

Муниципальный конкурс социальных проектов «Конвейер проектов» - 8 чел.

Муниципальный правовой онлайн-марафон – 1 чел.

Муниципальная акция «Новогодняя сказка» – 3 чел.

Муниципальные акции, посвященные Дню пожилого человека «Презент», «Открытка» - 4 чел.

Муниципальный проект «Микрореабилитационный центр “Стирая грани”» - 2 чел.

Муниципальный онлайн конкурс-акция «Стоп-коррупция» - 3 чел.

Муниципальный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» - 26 чел.

На муниципальном уровне - реализация проекта «В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция коми села Слобода периода Великой Отечественной войны» - 20 чел.

Муниципальный фестиваль короткометражного игрового кино, посвященного 100-летию Республики Коми, среди образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» «Республика Кино» - 6 чел.

## **Основные мероприятия в рамках воспитательной деятельности и их итоги**

*Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ».*

*Цель воспитательной деятельности* – создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы Центра.

*В течение 2021 года программа воспитания, социализации и*

**творческого развития учащихся реализовывалась по восьми направлениям:**

Направление **«Лидер»** – развитие детского самоуправления, выявление, поддержка и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентация.

Направление **«Здоровое поколение»** – формирование представлений о культуре здорового образа жизни, установок на сохранение и укрепление собственного здоровья.

Направление **«Азбука безопасности»** – формирование представлений о безопасном поведении в быту, на отдыхе, городской среде, на улице, общественных местах, а также об информационной безопасности, развитие установок на безопасный образ жизни.

Направление **«Доброе сердце»** – социально-значимая, волонтерская деятельность, оказание помощи социально-незащищенным группам населения (ветераны, дети с ОВЗ, дети инвалиды, дети сироты и т.п.) формирование ценности доброты и милосердия.

Направление **«Семейный очаг»** – пропаганда активного семейного досуга, привлечение родителей к воспитательному процессу, организация детско-родительского взаимодействия.

Направление **«Гражданин России»** – формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

Направление **«Зеленая планета»** – формирование ценностного отношения к природе, первоначальных навыков природоохранительной деятельности.

Направление **«Будущее в настоящем»** – формирование представлений о правах, свободах и обязанностях человека; негативного отношения к правонарушениям, преступлениям, асоциальному поведению, употреблению ПАВ.

В рамках направления **«Лидер»** проведены **5 мероприятий** с охватом **307 учащихся**. Данные мероприятия направлены – развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию.

В рамках направления **«Здоровое поколение»** проведено **4 мероприятия** с охватом **137 учащихся**. Мероприятия направлены на формирование основ о культуре здорового образа жизни; продвижение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; профилактику употребления психоактивных веществ.

В рамках направления **«Азбука безопасности»** проведены **17 мероприятий** с охватом **963 учащихся**. Мероприятия направлены на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма; формирование основ пожарной безопасности; основ безопасности учащихся в период

ледостава; безопасность период весеннего половодья и таяния льда; безопасности на зимних аттракционах; безопасности в период новогодних мероприятий и каникул; формирование знаний по антитеррористической безопасности; действий при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения при захвате в заложники, видах террористической деятельности, экологической культуры, профилактики кибербуллинга, информационной безопасности

В рамках направления «**Доброе сердце**» проводились акции и мероприятия, направленные на формирование ценности доброты и милосердия. Всего было проведено **12 мероприятий** с охватом **147 учащихся**.

В рамках реализации направления «**Семейный очаг**» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены **5 мероприятий** с охватом **280 учащихся**

В рамках направления «**Гражданин России**» проведено **26 мероприятий** с охватом **757 человек (без учета количества просмотров)**. Количество просмотров мероприятий, проведенных в дистанционном формате - **9669**. Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

В рамках направления «**Зеленая планета**» было проведено **10 мероприятий** с охватом **294 учащихся**. Мероприятия (онлайн-игры, акции) направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе.

В рамках направления «**Будущее в настоящем**» проведено **5 мероприятий** с охватом **178 учащихся**. Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, правового воспитания, формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся.

Всего за 2021 год проведено **84 мероприятий** по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся с охватом **3063 учащихся**.

Больше всего мероприятий реализуется по направлениям: «Гражданин России», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.

Наиболее активное участие в мероприятиях в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в течение 2020 – 2021 учебного года принимали учащиеся и педагоги детских объединений: «Резонанс» (Шулепов В.И., Шулепова С.Н.), «Мастерок» (Лютая Г.Н.), «Мастерилка» (Шуктомова Н.Н.), «Палитра» (Мазихина С.В.), «Реверанс» (Мартынова Е.М., Лисеевкова Т.В., Удальцова Т.М.), , «Изучаем

Коми край» (Русских Е.Р.), УИКНО «Надежда науки» (Канева Т.Н.), ВПК «Ратник» (Рычков А.В., Мяндин В.А.), «Форсаж» (Малафеевская Т.А.), «Умелые руки» (Большедонова А.М.).

**Массовые мероприятия, проведенные МАУДО «ЦДТ» на муниципальном уровне**

В течение 2021 года организовано и проведено 41 мероприятие на муниципальном уровне. В мероприятиях приняли участие 3673 учащихся МОО. Данные представлены в таблице 12.

Таблица 12. Массовые мероприятия, проведенные МАУДО «ЦДТ» на муниципальном уровне

| Наименование мероприятия   | Количество участников МОО | Количество участников ЦДТ | Всего участников |
|--|---------------------------|---------------------------|------------------|
| Онлайн-лагерь «Мятная цапля»   | 71                        | 31                        | 102              |
| "Изобретения, которые делают из будущего - настоящее"  | 31                        | 18                        | 49               |
| Соргнзаторы проведения открытого городского этапа игр "ЗАРНИЧКА", "ЗАРНИЦА", "ОРЛЕНОК" на базе ЦДТ:<br>- Военная история, Первая медицинская помощь<br>Огневая подготовка          | 70                        | 30                        | 100              |
| Соорганизаторы проведения Кубка г. Сыктывкара по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейских отрядов и команд муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» | 50                        | 32                        | 82               |
| Открытие фестиваля-конкурса короткометражного игрового кино «Республика кино»  | 22                        | 15                        | 37               |
| Виртуальная фотовыставка «Мы с папой лучшие друзья»  | 41                        | 16                        | 57               |
| Познавательная онлайн-викторина «Зеленое путешествие. Дубль 2»   | 71                        | 31                        | 102              |
| Виртуальная фотовыставка «ГТО и спорт путь к здоровью»   | 8                         | 15                        | 23               |
| Виртуальная выставка творческих работ<br>"Поехали в Космос!"   | 56                        | 45                        | 101              |
| Онлайн-викторина "Родная Республика"   | 71                        | 58                        | 129              |
| «Мятная Цапля» патриотической направленности   | 96                        | 75                        | 171              |
| Виртуальная фотовыставка "Моя семья - моё богатство!" и<br>Онлайн заметки "Семейные традиции"  | -                         | 4                         | 4                |
| "Зелёное путешествие. Дубль - 3. На белых берегах".  | 20                        | 48                        | 68               |
| Экологическая игра «Зеленое путешествие. Дубль 4. Снова в путь»  | 20                        | 42                        | 62               |
| Временная передвижная выставка   | 15                        | 60                        | 75               |

|   |     |    |     |
|---|-----|----|-----|
| «Они стояли у истоков Коми государственности», посвящённая 100 - летию Республики коми в Музее Боевой Славы. Тематические экскурсии.                  |     |    |     |
| Познавательная онлайн-викторина "История Крыма - история России".   | 28  | 20 | 48  |
| Интерактивная игра «Люби и изучай родной свой Коми край»  | 15  | 42 | 57  |
| Онлайн-викторина «Дорогами воинской славы. Наследники Победы»   | 30  | 40 | 70  |
| Городские соревнования на Кубок по стрельбе из пневматического оружия среди юнармейских отрядов   | 25  | 6  | 31  |
| Интерактивная викторина «По следам Стефана Пермского»   | 849 | 26 | 875 |
| Проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Ориентир»   | 162 | -  | 162 |
| Интерактивная игра «Терроризм – угроза миру!»   | 84  | 38 | 122 |
| Онлайн-викторина «Я из России. Гимн, Герб, Флаг моего Отечества».   | 24  | 36 | 60  |
| Онлайн викторина «Красота России», ко всемирному дню туризма 27 сентября  | 2   | 52 | 54  |
| Экскурсии в Музей Боевой Славы  | 48  | -  | 48  |
| Игра-викторина «Мой безопасный интернет»  | 52  | 52 | 104 |
| Онлайн-презентация проекта "В поисках утраченного. Исторический макет-реконструкция старинного коми села Слобода времен Великой Отечественной войны". | -   | 20 | 20  |
| Информ-досье и историческая викторина «Страна непобедима, когда един народ»   | 34  | 81 | 11  |
| Игра «Экологическое путешествие» (в рамках комплекса экологических игр)   | 30  | 89 | 119 |
| Онлайн-концерт «Любимым Мамам»  | -   | 28 | 28  |
| Онлайн-поздравление «Презент для мамочки!»  | 28  | 94 | 122 |
| Социальная акция «Новогодняя сказка»  | 30  | 3  | 33  |
| Муниципальный конкурс творческих работ «Герои живут рядом»,   | 10  | 12 | 22  |
| Игровая программа «1,2,3,4,5 – Нолик вышел погулять!»   | 18  | -  | 18  |
| Краеведческая эко-игра «Учимся любить и беречь!».   | 10  | -  | 10  |
| Интерактивная игра "Богатыри земли Русской" посвященная Дню Героев Отечества.   | 42  | 62 | 104 |
| Игра-викторина «Мы говорим НЕТ коррупции!»  | 14  | 47 | 61  |
| Муниципальный фестиваль компетенций   | 10  | 3  | 13  |

|  |                          |                          |                            |
|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций по компетенции «Военное дело»   |                          |                          |                            |
| Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» среди учащихся муниципальных образовательных организаций по компетенции «парикмахерское искусство» | 4                        | 2                        | 6                          |
| Муниципальные соревнования «Школа безопасности» (соорганизаторы)   | 16                       | 32                       | 48                         |
| Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (соорганизаторы)   | 72                       | 28                       | 100                        |
| <b>Итого: 41 мероприятие</b>   | <b>2279 учащихся МОО</b> | <b>1258 учащихся ЦДТ</b> | <b>3537 всего учащихся</b> |

### ***Ученическое самоуправление, деятельность общественных организаций.***

На базе МАУДО «ЦДТ» действует орган ученического самоуправления «Совет учащихся», в который входят учащиеся детских объединений. Совет учащихся создан в целях учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Совет учащихся осуществляет свою деятельность на основании Плана работы Совета учащихся, разработанного на календарный год.

На базе МАУДО «ЦДТ» действует **Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ»** - волонтерское объединение, созданное в МАУДО «ЦДТ» и действующее в рамках нескольких направлений волонтерской деятельности.

Деятельность Отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» регламентируется Положением об Отряде волонтеров МАУДО «ЦДТ» и реализуется в различных формах: акции, проекты, которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

Основными задачами деятельности отряда волонтеров являются:

- вовлечение учащихся в социальные, экологические акции и мероприятия, мероприятия, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды;

- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятий, акций и участие в них;

- вовлечение новых добровольцев в ряды волонтерского движения;

- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств;

- вовлечение учащихся в проекты, связанные с профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, оказанием социально-



психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения, охраной окружающей среды.

Анализ качества подготовки учащихся показал, что качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень, и составляет 100 %. В сравнении с 2020 годом значительно увеличилась доля учащихся, участвующих и занимающих призовые места в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках муниципального, республиканского, межрегионального, федерального и международного уровней. Растет социальная активность учащихся посредством участия в общественных организациях, добровольческой деятельности. Действует совет учащихся, отряд волонтеров. В ЦДТ созданы условия для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы Центра, реализацию программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ». В ЦДТ проводятся мероприятия на муниципальном уровне, в которых приняли участие свыше трех тысяч учащихся МОО.

Вместе с тем необходимо отметить, что недостаточно развито ученическое самоуправление. Не все педагоги активно вовлекают учащихся в конкурсное движение, развивают социальную активность и творческую одаренность детей.

В 2022 году в ЦДТ будет организовано обобщение лучших педагогических практик, организована трансляция опыта работы педагогов на муниципальном уровне и на уровне ЦДТ. Развитие системы организации воспитания в 2022 году будет направлено на активное использование в ЦДТ воспитательного потенциала федеральных движений и проектов (РДШ, Юнармия, волонтерство и др.), будет доработана программа воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ» в соответствии с примерной программой воспитания.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях совершенствования управления качеством образования в ЦДТ функционирует внутренняя система оценки качества образования. В рамках ВСОКО осуществляется мониторинг качества образовательных результатов, образовательного процесса и условий.

Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ЦДТ;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в ЦДТ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в ЦДТ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ЦДТ по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности ЦДТ;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Механизм реализации внутренней оценки качества образования. Реализация внутренней оценки качества образования Центра осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа состояния и результативности образовательного процесса Центра, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс. Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности ЦДТ.

Показателями оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Критериями оценки качества образовательных результатов является:

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс являются:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования.

Формы представления результатов внутренней оценки качества образования.

При проведении анализа полученных в ходе оценки качества образования данных, предусматривается возможность сочетания текстовой аналитической справки, схем, графиков, таблиц, диаграмм и пр. На заключительном аналитическом этапе делаются выводы, разрабатываются рекомендации, издается приказ. Результаты внутренней оценки качества образования обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям через публичный доклад, а также путем размещения отчёта о результатах самообследования на официальном сайте ЦДТ.

ВСОКО ЦДТ предоставляет возможность исследовать качество образовательных результатов, образовательного процесса и условий, является действенным механизмом совершенствования управления качеством образования.

Однако сегодня требуются новые подходы к развитию механизмов управления качеством дополнительного образования на всех уровнях, необходимо повысить эффективность управления и рост качества результатов деятельности ЦДТ. Необходимо в 2022 году внести коррективы в план реализации ВСОКО и внутреннего контроля по каждому направлению деятельности управленческого цикла в соответствии с «Концепцией управления качеством дополнительного образования в муниципальных организациях дополнительного образования», утвержденной приказом управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 04.04.2022 № 332. Требуется обновление работа по развитию талантов и способностей учащихся. Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций; стимулирование участия педагогов в работе различных сообществ; реформирование методической работы; активного распространения лучшего управленческого и педагогического опыта. Развитие системы организации воспитания в 2022 году будет направлено на активное использование в ЦДТ воспитательного потенциала федеральных движений и проектов (РДШ, Юнармия, волонтерство и др.). Управленческой команде ЦДТ и методической службе необходимо разработать план управления качеством дополнительного образования в МАУДО «ЦДТ» в срок до 01.09.2022.

## **7. Кадровое обеспечение**

Общая характеристика педагогического состава. Уровень образования. В Центре детского творчества работает высококвалифицированный педагогический коллектив. Численность штатных педагогических работников составляет 38 человек. Из них: - педагогов дополнительного образования – 30 человек; - педагогов-организаторов – 3 человека; - методистов - 3 человека; - концертмейстеров - 2 человека. Высшее образование имеют 68,4% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 50%. Среднее профессиональное образование у 31,6% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 18,4% педагогического коллектива.

Результаты аттестации.

По результатам аттестации присвоены квалификационные категории 57,9% педагогических работников. Из них: высшая квалификационная категория присвоена 50% работников, первая квалификационная категория – 7,9% педагогических работников. По сравнению с 2020 годом доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории увеличилось на 1,5%.

Педагогический стаж работников.

В 2021 году численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 9 человек/23,7% (в сравнении с

предыдущими годами: в 2019г. – 6 человек, в 2020г. – 12 человек). 9 человек в возрасте до 30 лет. Численность педагогических работников с педагогическим стажем работы свыше 30 лет составляет 14 человек/36,8%, 11 из них в возрасте от 55 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников.

Численность/удельный вес педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 41 человек/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2021 году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 24 человека; - на курсах профессиональной переподготовки – 5 человек. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

ЦДТ располагает квалифицированным, стабильным кадровым потенциалом, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. У части педагогического коллектива выражен интерес к инновационной деятельности, желание апробировать различные новаторские идеи в собственной практике. У всех педагогов имеется профильное педагогическое образование. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года).

Однако необходимо отметить, что не все молодые специалисты, приходящие на работу в ЦДТ, обладают необходимым уровнем профессиональной компетентности и мотивации в избранной сфере деятельности. Не все педагогические работники, в том числе опытные и достаточно квалифицированные, обладают необходимыми цифровыми компетенциями. Необходимо подготовить педагогов - наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами.

Система обеспечения профессионального развития педагогических кадров предполагает совершенствование индивидуальных траекторий профессионального развития, построенных на основе диагностики профессиональных компетенций. В 2022 году методистам ЦДТ необходимо обеспечить совершенствование построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогических работников, разработать индивидуальные карты роста профессионального мастерства (карты самообразования). Направление на курсы повышения квалификации будет осуществляться с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

## **Методическое сопровождение деятельности педагогических работников МАУДО «ЦДТ»**

В 2021 г. методическое сопровождение осуществлялось тремя методистами. Одной из приоритетных задач методического сопровождения в 2021 году являлось формирование компетенций педагогических работников по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, проектированию учебного занятия, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основными направлениями методической работы являлись: организация и проведение методических семинаров; работа с молодыми специалистами; внедрение целевой модели наставничества, работа с педагогами-новаторами; методическое сопровождение участников конкурсного движения; обобщение и трансляция опыта работы; информационно-издательская и рекламная деятельность.

В течение года были организованы и проведены обучающие семинары, в рамках которых у педагогов были сформированы знания о нормативных требованиях к проектированию программ, в том числе с учетом требований персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее ПФДО), навыки проектирования программ на основе задачного и деятельностного подходов. В связи с переходом на персонифицированный учет и ПФДО в МАУДО «ЦДТ» в рамках инновационной деятельности осуществлена разработка модульных программ, направленных на расширение вариативности дополнительного образования.

В МАУДО «ЦДТ» в 2021 г. продолжилось внедрение целевой модели наставничества. В рамках школы молодого педагога для молодых и вновь принятых педагогов проводились обучающие семинары по теоретическим основам педагогики дополнительного образования. Учащиеся в рамках школы наставничества участвовали в онлайн - дискуссионных площадках, представляя собственные идеи (проекты) по работе в рамках целевой модели наставничества по форме «ученик-ученик». Наставничество осуществлялось по форме «учитель-учитель» над молодыми или вновь принятыми педагогами, по форме «ученик-ученик» над учащимися. Педагог-организатор Канева Т.Н. стала призером муниципального конкурса «Наставник года».

В 2021 году осуществлялось методическое сопровождение реализации проектов в рамках реализации пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям федерального проекта «Успех каждого ребёнка», пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» («Конкурс-фестиваль короткометражного игрового кино, посвященного 100-летию Республики Коми, «Республика Кино» (руководитель - Низалова О.Б.); «В поисках утраченного. Исторический макет – реконструкция с. Слобода периода Великой Отечественной войны» (руководитель - Канева Т.Н.).

В рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны 2 проекта:

1. Проект «Арт-фестиваль детского творчества «55 лет вместе с Эжвинским районом»;
2. Проект «Новые окна».

В рамках участия в XVII конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории республики Коми и Ненецкого автономного округа были также разработаны 2 проекта:

1. Номинация «Спорт» - проект «Уличные тренажеры - территория здоровья и успеха!»;
2. Номинация «Духовность и культура» - проект «Коми керка: от малого дома к большой Родине».

В течение года осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение педагогов – новаторов в рамках подготовки к конкурсным мероприятиям. В 2021 г. с целью повышения педагогического мастерства, выявления, обобщения и трансляции опыта работы педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, педагогических викторинах, осуществляли публикации методических материалов, статей:

- Республиканский конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения в системе ДОД в РК» - Шимконис Е.А., Дуденгефер Л.Н., 2 место;
- VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности: «Гайд/ шпаркалка" Проектная деятельность в дополнительном образовании» - Шимконис Е.А. (методическая разработка отмечена и опубликована на сайте ГАУДО РК «РЦДО» как лучший опыт проектной деятельности в Республике Коми);
- Муниципальный конкурс программ (УО АМО ГО «Сыктывкар») - «Бьюти академия» - Шимконис Е.А., Дуденгефер Л.Н., Прохорова А.В., победитель;
- Республиканский конкурс программ детских оздоровительных лагерей - Прохорова А.В., 3 место;
- Городской смотр-конкурс на лучший информационный раздел по праву на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций города Сыктывкара в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - Прохорова А.В., 1 место;
- VI Республиканский фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования», приуроченного 100-летию Республики Коми - Лисеенкова Т.В., 1 место.

10 педагогических работников опубликовали свои методические разработки на всероссийском уровне. Педагог Лисеенкова Т.В. заняла 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». 2 педагога дополнительного образования представили свой опыт работы на муниципальном уровне, на республиканском уровне – 8 педагогов, российском и международном – 4 педагога.

Педагоги продолжают транслировать опыт работы через публикации методических материалов, статей. Данные о публикациях педагогических работников представлены в таблице 13.

Таблица 13. Публикации, подготовленные педагогическими работниками МАУДО «ЦДТ» на различных уровнях

| №                                       | Ф.И.О.           | Название опубликованной статьи, метод.разработки, место публикации   | Дата публикации | Уровень обобщения опыта /МО, РК, РФ/, результат |
|---|------------------|--|-----------------|---|
| <b>Российский, Международный уровни</b> |                  |  |                 |   |
| 1.                                      | Большедонова А.М | Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме: Конспект занятия «Безопасность в ваших руках»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/374357/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/374357/</a>  | 12.11.2021      | РФ<br>Диплом 2 степени                          |
| 2.                                      | Канева Т.Н.      | Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме: Святое дело – Родине служить!<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/354812/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/354812/</a>  | 2021            | РФ,<br>Свидетельство о публикации и             |
| 3.                                      | Лютая Г.Н.       | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Техноград»<br><a href="https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-dopolnitelnaya-obsherazvivayushaya-programma-5026195.html">https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obsheobrazovatel'naya-programma-dopolnitelnaya-obsherazvivayushaya-programma-5026195.html</a> | 10.02. 2021     | РФ  |
| 4.                                      | Лютая Г.Н.       | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Сценарий конкурсno-игровой программы «Есть терпенье – будет и уменье!»<br><a href="https://infourok.ru/scenarij-konkursno-igrovoj-programmy-est-terpene-budet-i-umene-5470449.html">https://infourok.ru/scenarij-konkursno-igrovoj-programmy-est-terpene-budet-i-umene-5470449.html</a>  | 10.11.2021      | РФ  |
| 5.                                      | Мазихина С.В.    | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Рисование мыльными пузырями<br><a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-risovanie-myl'nymi-puzyryami-5008140.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-risovanie-myl'nymi-puzyryami-5008140.html</a>   | 03.02.2021      | РФ  |
| 6.                                      | Мартынова Е.М.   | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Данс болл».<br><a href="https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fdopolnitelnaya-">https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fdopolnitelnaya-</a>  | 06.02.2021      | РФ  |



|     |                |   |            |    |
|-----|----------------|---|------------|----|
|     |                | <a href="https://obsheobrazovatel'naya-programma-dopolnitel'naya-obsherazvivayushaya-programma-dans-boll-5015486.html&amp;el=snippet">obsheobrazovatel'naya-programma-dopolnitel'naya-obsherazvivayushaya-programma-dans-boll-5015486.html&amp;el=snippet</a>   |            |    |
| 7.  | Попова Н.В.    | Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Познание» по теме: Конспект занятия «Ведение в паре в танце Ча-ча-ча»<br><a href="http://zhurnalpoznanie.ru/">http://zhurnalpoznanie.ru/</a>  | 2021       | РФ |
| 8.  | Попова Н.В.    | Публикация на сайте «Для педагога» по теме: Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Бальные танцы»<br><a href="https://dlyapedagoga.ru">https://dlyapedagoga.ru</a>  | 2021       | РФ |
| 9.  | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План работы Совета учащихся на 2021 год<br><a href="https://infourok.ru/plan-raboty-soveta-uchashihsya-na-god-4949221.html">https://infourok.ru/plan-raboty-soveta-uchashihsya-na-god-4949221.html</a>  | 12.01.2021 | РФ |
| 10. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра-викторина в Google-форме «Зеленое путешествие. Дубль 2»<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-v-google-forme-zelenoe-puteshestvie-dubl-2-5083230.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-v-google-forme-zelenoe-puteshestvie-dubl-2-5083230.html</a>   | 09.03.2021 | РФ |
| 11. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма на 2021 год<br><a href="https://infourok.ru/plan-meropriyatij-po-protivodejstviyu-ideologii-terrorizma-i-proyavleniyam-ekstremizma-na-2021-god-5083243.html">https://infourok.ru/plan-meropriyatij-po-protivodejstviyu-ideologii-terrorizma-i-proyavleniyam-ekstremizma-na-2021-god-5083243.html</a> | 09.03.2021 | РФ |
| 12. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра-викторина в Google-форме «Зелёное путешествие. Дубль 3. На белых берегах»<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-v-google-forme-zelyonoe-puteshestvie-dubl-3-na-belyh-beregah-5116095.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-v-google-forme-zelyonoe-puteshestvie-dubl-3-na-belyh-beregah-5116095.html</a>   | 25.03.2021 | РФ |
| 13. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра-викторина «Зеленое путешествие. Дубль 4. Снова в путь»<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-zelenoe-puteshestvie-dubl-4-snova-v-put-5149553.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-zelenoe-puteshestvie-dubl-4-snova-v-put-5149553.html</a>  | 14.04.2021 | РФ |
| 14. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План мероприятий, посвященных 35-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС   | 18.05.2021 | РФ |

|     |                |   |            |    |
|-----|----------------|---|------------|----|
|     |                | <a href="https://infourok.ru/plan-meropriyatij-plan-meropriyatij-posvyashennyh-35-letiyu-sonya-katastrofy-na-chernobylskoj-aes-5195977.html">https://infourok.ru/plan-meropriyatij-plan-meropriyatij-posvyashennyh-35-letiyu-sonya-katastrofy-na-chernobylskoj-aes-5195977.html</a>   |            |    |
| 15. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Организационно-распорядительные документы по организации в ОО фестиваля ВФСК «ГТО»<br><a href="https://infourok.ru/metodicheskij-material-organizacionno-rasporyaditelnye-dokumenty-po-organizacii-v-obrazovatelnoj-organizacii-festivalya-vfsk-gto-5195953.html">https://infourok.ru/metodicheskij-material-organizacionno-rasporyaditelnye-dokumenty-po-organizacii-v-obrazovatelnoj-organizacii-festivalya-vfsk-gto-5195953.html</a>   | 18.05.2021 | РФ |
| 16. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Методическая разработка. Викторина «День победы»<br><a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-viktorina-den-pobedy-5195912.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-viktorina-den-pobedy-5195912.html</a>   | 18.05.2021 | РФ |
| 17. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План совместной работы организации дополнительного образования с ОПДН УМВД РФ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2021-2022 учебный год<br><a href="https://infourok.ru/plan-sovmestnoj-raboty-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-s-opdn-umvd-rf-po-profilaktike-beznadzornosti-i-pravonarushenij-s-5277065.html">https://infourok.ru/plan-sovmestnoj-raboty-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-s-opdn-umvd-rf-po-profilaktike-beznadzornosti-i-pravonarushenij-s-5277065.html</a> | 12.08.2021 | РФ |
| 18. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План работы общественного органа «Родительский патруль» в организации дополнительного образования на 2021-2022 учебный год<br><a href="https://infourok.ru/plan-raboty-obshestvennogo-organa-roditelskij-patrul-v-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-na-2021-2022-uchebnyj-god-5277073.html">https://infourok.ru/plan-raboty-obshestvennogo-organa-roditelskij-patrul-v-organizacii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-na-2021-2022-uchebnyj-god-5277073.html</a>   | 12.08.2021 | РФ |
| 19. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра - викторина «Терроризм - угроза миру!»<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-terrorizm-ugroza-miru-5281639.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-terrorizm-ugroza-miru-5281639.html</a>  | 19.08.2021 | РФ |
| 20. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План мероприятий по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские   | 03.09.2021 | РФ |

|     |                |   |            |    |
|-----|----------------|---|------------|----|
|     |                | объединения организации дополнительного образования, обеспечению внеучебной занятости несовершеннолетних данной категории на учебный год<br><a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-plan-meropriyatij-po-vovlecheniyu-uchashihsya-moo-sostoyashih-na-profilakticheskikh-uchetah-v-detskie-o-5294838.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-plan-meropriyatij-po-vovlecheniyu-uchashihsya-moo-sostoyashih-na-profilakticheskikh-uchetah-v-detskie-o-5294838.html</a> |            |    |
| 21. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Циклограмма приказов по воспитательной работе в учреждении дополнительного образования<br><a href="https://infourok.ru/ciklogramma-prikazov-po-vospitatelnoj-rabote-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5345777.html">https://infourok.ru/ciklogramma-prikazov-po-vospitatelnoj-rabote-v-uchrezhdenii-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5345777.html</a>   | 07.10.2021 | РФ |
| 22. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра-викторина по безопасному поведению учащихся в сети "Интернет" "Мой безопасный интернет"<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-po-bezopasnomu-povedeniyu-uchashihsya-v-seti-internet-moj-bezopasnyj-internet-5345841.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-po-bezopasnomu-povedeniyu-uchashihsya-v-seti-internet-moj-bezopasnyj-internet-5345841.html</a>   | 07.10.2021 | РФ |
| 23. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра-викторина «Экологическое путешествие. Дубль 5»<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-ekologicheskoe-puteshestvie-dubl-5-5465566.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-ekologicheskoe-puteshestvie-dubl-5-5465566.html</a>  | 09.11.2021 | РФ |
| 24. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: План досуговых мероприятий для учащихся в дистанционном формате в период каникул<br><a href="https://infourok.ru/plan-dosugovyh-meropriyatij-dlya-uchashihsya-v-distancionnom-formate-v-period-kanikul-5465904.html">https://infourok.ru/plan-dosugovyh-meropriyatij-dlya-uchashihsya-v-distancionnom-formate-v-period-kanikul-5465904.html</a>   | 09.11.2021 | РФ |
| 25. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Презентация мероприятия «О коррупции в сказке»<br><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-meropriyatiya-o-korrupcii-v-skazke-5586520.html">https://infourok.ru/prezentaciya-meropriyatiya-o-korrupcii-v-skazke-5586520.html</a>   | 14.12.2021 | РФ |
| 26. | Прохорова А.В. | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Игра-викторина для создания Google - формы «Мы говорим НЕТ коррупции!»<br><a href="https://infourok.ru/igra-viktorina-dlya-sozdaniya-google-formy-my-govorim-net-korrupcii-5586624.html">https://infourok.ru/igra-viktorina-dlya-sozdaniya-google-formy-my-govorim-net-korrupcii-5586624.html</a>   | 14.12.2021 | РФ |

|  |                |  |            |                                  |
|--|----------------|--|------------|----------------------------------|
| 27.  | Русских Е.Р.   | Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме: Как жили коми в древние времена<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/3667660/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/3667660/</a>  | 23.10.2021 | РФ<br>Свидетельство о публикации |
| 28.  | Шимконис Е.А.  | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Гайд/методическая разработка для педагогов по проектной деятельности с учащимися<br><a href="https://infourok.ru/gajd-metodicheskaya-razrabotka-dlya-pedagogov-po-proektnoj-deyatelnosti-s-uchashimisya-5177144.html">https://infourok.ru/gajd-metodicheskaya-razrabotka-dlya-pedagogov-po-proektnoj-deyatelnosti-s-uchashimisya-5177144.html</a>  | 04.05.2021 | РФ                               |
| 29.  | Шимконис Е.А.  | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Методическая разработка по дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе "Бьюти академия" - «Разбор кистей для макияжа»<br><a href="https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-dopolnitelnoj-obsherazvivayushej-programme-byuti-akademiya-razbor-kistej-dlya-makiyazha-5177148.html">https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-dopolnitelnoj-obsherazvivayushej-programme-byuti-akademiya-razbor-kistej-dlya-makiyazha-5177148.html</a>   | 04.05.2021 | РФ                               |
| 30.  | Шимконис Е.А.  | Публикация на сайте «Инфоурок» по теме: Дистанционный модуль "Основы дизайна. Стили" как структурный инструмент дополнительной общеобразовательной программы-дополнительной общеобразовательной программы "Школа дизайна"<br><a href="https://infourok.ru/distancionnyj-modul-osnovy-dizajna-stili-kak-strukturnyj-instrument-dopolnitelnoj-obshchegoobrazovatelnoj-programmy-dopolnitelnoj-obshchegoobrazovatelnoj-programmy-shkola-dizajna-5177152.html">https://infourok.ru/distancionnyj-modul-osnovy-dizajna-stili-kak-strukturnyj-instrument-dopolnitelnoj-obshchegoobrazovatelnoj-programmy-dopolnitelnoj-obshchegoobrazovatelnoj-programmy-shkola-dizajna-5177152.html</a> | 04.05.2021 | РФ                               |
| 31.  | Шуктомова Н.Н. | Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме: Конкурс будущих водителей<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/30/287472/">https://fond21veka.ru/publication/10/30/287472/</a>  | 26.01.2021 | РФ                               |
| 32.  | Шулепов В.И.   | Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме: Набор для детского творчества «Я сам»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/362462/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/362462/</a>  | 12.10.2021 | РФ<br>Диплом 1 степени           |
| 33.  | Шулепова С.Н.  | Публикация в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» по теме: Набор для детского творчества «Я сам»<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/10/31/362462/">https://fond21veka.ru/publication/10/31/362462/</a>  | 12.10.2021 | РФ<br>Диплом 1 степени           |
| <b>Республиканский, муниципальный уровни</b> |                |  |            |                                  |

|                          |             |   |      |  |
|--------------------------|-------------|---|------|--|
| 34.                      | Канева Т.Н. | Печатная публикация в научно-популярном краеведческом журнале «Известия Общества изучения Коми края» по теме: Роль школьного Музея Боевой Славы в организации поисково-исследовательской деятельности учащихся ученического историко-краеведческого научного общества «Надежда науки»<br>Сыктывкар, 2021. – Выпуск 1 (20). – с.72-75. | 2021 | РК<br>Печатная публикация. Сборник статей. |
| <b>Всего за 2021 год</b> |             | <b>34 публикаций, 13 педагогов</b>  |      | <b>РФ – 33,<br/>РК - 1</b>                 |

| <b>Российский, Международный уровни<br/>Конкурсы профессионального мастерства</b>      |                  |   |            |                         |
|--|------------------|---|------------|-------------------------|
| 1.   | Лютая Г.Н.       | II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Копилка педагогического опыта». Номинация «Дополнительное образование». Москва. Педагогический клуб «Наука и творчество»       | 02.10.2021 | РФ<br>Диплом<br>2 место |
| 2.   | Мазихина С.В.    | IV Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Вот оно какое, наше лето!». Номинация «Методические материалы». Москва. Педагогический клуб «Наука и творчество» | 04.10.2021 | РФ<br>Диплом<br>1 место |
| <b>Республиканский, муниципальный уровни<br/>Конкурсы профессионального мастерства</b> |                  |   |            |                         |
| 1.   | Большедонова А.М | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество». Программа «Азбука рукоделия»<br><a href="https://clck.ru/Z2QfA">https://clck.ru/Z2QfA</a>                       | 2021       | МО,<br>сертификат       |
| 2.   | Лисеенкова Т.В.  | Республиканский Фестиваль «Традиции и новации в системе дополнительного образования», Конспект занятия «Стилизованный коми народный танец», публикация в журнале Аспект               | Июнь 2021  | РК,<br>Диплом 1 степени |
| 3.   | Мазихина С.В.    | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество». Программа «Комиксы. Жизнь в картинках»  | 2021       | МО,<br>1 место          |
| 4.   | Мартынова Е.М.   | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество». Программа «Данс болл»   | 2021       | МО,<br>1 место          |
| 5.   | Шимконис Е.А.    | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество». Программа «Школа дизайна»   | 2021       | МО,<br>сертификат       |
| 6.   | Русских Е.Р.     | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество».   | 2021       | МО,<br>сертификат       |

|                          |                |  |      |                               |
|--------------------------|----------------|--|------|-------------------------------|
|                          |                | Программа «Занимательное краеведение»  |      |                               |
| 7.                       | Удальцова Т.М. | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество». Программа «Танцевальная аэробика»                  | 2021 | МО, сертификат                |
| 8.                       | Попова Н.В.    | Заочный профессиональный фестиваль-конкурс «Мастерство и творчество». Конспект занятия «Ведение в паре в танце Ча-ча-ча» | 2021 | МО, 3 место                   |
| <b>Всего за 2021 год</b> |                | <b>4 конкурса, 9 педагогов</b>   |      | <b>РФ – 2, РК – 1, МО - 7</b> |

По сравнению с 2020 годом число публикаций незначительно увеличилось (с 28 до 34). Общее число публикаций в 2021 г. составило 34 единиц, за три года – 92 публикаций.

В целом методическая служба в ЦДТ развивается достаточно активно, в образовательной деятельности педагогов присутствует наличие элементов инновационной работы, что обеспечивает высокое качество образования. Однако нехватка методических кадров в 2021 году привела к снижению активности работы в следующих областях: снижение динамики трансляции педагогического опыта и публикаций на разных уровнях, недостаточная работа с молодыми педагогами.

Необходимо переструктурирование методической работы в ЦДТ; активно распространять лучший управленческий и педагогический опыт, выстроить систему стимулирования участия педагогов в работе различных сообществ. Требуется развития и совершенствования система наставничества и система работы с молодыми педагогами. В 2022 году методистами и заместителем директора по УВР будет продолжена работа по формированию у педагогов навыков проектирования программ и учебных занятий на основе задачного и деятельностного подходов, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по развитию профессиональных компетенций, связанных с умением разрабатывать инновационные проекты.

## **8. Материально-техническая база**

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://centrinteres.ru/5111/procuring/>

Юридический адрес МАУДО «Центр детского творчества»:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Фактические адреса: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.,

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания:

| <b>№ кабинета</b>                | <b>площадь, м2</b> |
|----------------------------------|--------------------|
| 101                              | 19,3               |
| 102                              | 56,6               |
| 103                              | 74,8               |
| 104                              | 56,7               |
| 201                              | 55,6               |
| 202                              | 95,8               |
| зал художественной гимнастики №1 | 133,2              |
| зал художественной гимнастики №2 | 125,8              |
| 213                              | 54,2               |
| 214                              | 94,0               |
| 215                              | 55,4               |
| 216                              | 35,9               |
| 216а                             | 27,2               |
| 218                              | 18,7               |
| 219                              | 35,1               |
| зал бальных танцев               | 223,5              |
| тренажерный зал                  | 140,2              |
| тир                              | 71,7               |
| 308                              | 56,1               |
| 309                              | 50,8               |
| 310                              | 14,4               |
| 311                              | 55,6               |
| 400                              | 50,8               |
| 401                              | 72,9               |
| 404                              | 62,6               |

|     |       |
|-----|-------|
| 407 | 102,2 |
| 408 | 113,1 |
| 409 | 74,7  |
| 411 | 54,9  |
| 412 | 54,0  |
| 414 | 27,1  |

По фактическому адресу:167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

Учебные и вспомогательные помещения общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная, занимающие площадь 98,8 м2. Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками, музыкальной аппаратурой для проведения занятий (музыкальный центр, акустическая система, усилитель).

За отчетный период для обеспечения образовательного процесса и улучшения материально-технической базы МАУДО «ЦДТ» приобретено:

| <b>наименование</b>  | <b>количество, шт.</b> | <b>Сумма, руб.</b> |
|--|------------------------|--------------------|
| Лицензионный программный продукт   | 31                     | 34 974,00          |
| Проектор и экран с электроприводом для актового зала   | х                      | 263 798,00         |
| Ноутбук  | 2                      | 80 000,00          |
| МФУ  | 1                      | 15 000,00          |
| Системный блок   | 3                      | 76 000,50          |
| Монитор  | 3                      | 42 000,00          |
| Видеокарта   | 1                      | 3 500,00           |
| Блок питания, накопитель   | х                      | 6 100,00           |
| 3D принтер, пластик и клей для 3D печати («Народный бюджет в школе»)   | х                      | 53 750,00          |
| Материалы для изготовления исторического макета-реконструкции коми села Слобода периода Великой Отечественной войны в рамках | х                      | 46 250,00          |



|   |    |            |
|---|----|------------|
| реализации проекта «Народный бюджет в школе»<br>(оргстекло прозрачное, ЛДСП, ножки для стола,<br>глина полимерная, краски акриловые, кисти, ножи<br>канцелярские, фанера, пеноплекс, клей, аэрозоли,<br>краски колерные, кисти)   |    |            |
| Мебель для учебных кабинетов<br>(стол ученический 32 шт.), стул ученический 64<br>шт. стол ПК с тумбой, шкаф – 2 шт., тумбочки –<br>5 шт.)  | х  | 316 200,00 |
| Мат спортивный  | 2  | 15 914,68  |
| Мяч волейбольный  | 6  | 6 918,00   |
| Коврики для фитнеса   | 60 | 43 200,00  |
| Мяч гимнастический с двумя ручками  | 5  | 3 450,00   |
| Коврик гимнастический   | 5  | 3 600,00   |
| Ремень атлетический   | 1  | 2 700,00   |
| Платформа для отжиманий   | 1  | 1 943,08   |
| Беговая дорожка   | 1  | 92 600,93  |
| Тренажер для кинезотерапии  | 1  | 126 817,69 |
| Оборудование и инструменты для реализации<br>программ технической направленности (Станок<br>сверлильный, пилки для станка 8 наборов,<br>ножовка по дереву 28 шт., молотки 10 шт.,<br>тиски настольные 10 шт., бокорезы 6 шт.,<br>пистолет клеевой 5 шт., рубанок 5 шт., стержень<br>клеевой прозрачный, набор коронок по дереву,<br>набор сверл по металлу 5 шт., набор сверл<br>перовых, набор отверток 4 шт., аккумуляторный<br>шуруповерт, дрель ударная, пила дисковая, диск<br>пильный, электролобзик, набор пилок к<br>лобзику, ножовка для всех видов материалов,<br>диск пильный по дереву 2 шт., аккумуляторный<br>шуруповерт) | х  | 109 755,16 |

|  |          |                     |
|--|----------|---------------------|
| Оборудование и материалы для реализации проекта «Фестиваль короткометражного игрового кино, посвященного 100-летию Республики Коми, среди образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар» «Республика Кино» в рамках реализации проекта «Народный бюджет в школе» (канцтовары, световое оборудование, хромакей, стерео-микрофон, радиосистема петличная, цифровой стерео-рекордер, наушники) | х        | 100 000,00          |
| Тепловентилятор в зал художественной гимнастики  | 2        | 42 000,00           |
| Зеркала в зал художественной гимнастики  | 4        | 24 000,00           |
| Шевроны для ВПК «Ратник»   | 30       | 8 550,00            |
| Пуля пневматическая для тира   | 15 000   | 7 370,00            |
| Жалюзи в учебный кабинет № 104   | 3        | 11 160,00           |
| Ткани для пошива костюмов  | х        | 13 660,00           |
| Светильники светодиодные, выключатели, розетки, кабель   | х        | 29 065,55           |
| Сменные элементы для системы фильтрации питьевых фонтанчиков   | х        | 13 815,00           |
| Бумага для офисной техники и канцелярские товары   | х        | 60 970,10           |
| Сантехника (унитаз, раковина с тумбой – 3 шт., смеситель для раковины – 3 шт)  | Х        | 20 001,30           |
| Хозяйственные товары для выполнения текущего ремонта по зданию и уборки помещений  | х        | 77 322,26           |
| <b>Итого</b>   | <b>Х</b> | <b>1 752 386,25</b> |

В рамках подготовки к новому 2021-2022 учебному году выполнен косметический ремонт учебных помещений МАУДО «ЦДТ», вспомогательных помещений и мест общего пользования. Приобретено материалов для ремонта на сумму 129 854,00 рублей. В целях подготовки учреждения к работе зимних условиях в новом отопительном сезоне ООО «ТЕПЛОМОНТАЖСЕРВИС» выполнены работы: гидропневматическая промывка системы отопления с последующей опрессовкой на сумму 10 000,00 рублей и поверка приборов учета тепловой энергии на сумму 11 070,00 руб. Индивидуальным предпринимателем Безносикова Т.М. произведена проверка работоспособности системы вентиляции на сумму 5 000,00 рублей. ИП Парфеньев В.К. выполнены работы: по ремонту

заземляющего устройства на объекте МАУДО «ЦДТ» на сумму 2 958,00 руб.; оказаны услуги по обследованию состояния заземляющего устройства электрооборудования с составлением паспорта заземляющего устройства на сумму 5 000,00 руб.; выполнены работы по замерам нагрузок отходящих (групповых) кабельных линий электрощитов МАУДО «ЦДТ» на сумму 10 000,00 руб.; оказаны услуги по обследованию и испытанию сопротивления изоляции и защитного заземления (зануления) электрооборудования с составлением однолинейных схем. Для замены стекол в оконных рамах в ИП Гавзов Л.В. приобретены стекла на сумму 5 954,60 руб. Для электрощитовой в ИП Морозова Н.А. приобретены боты диэлектрические и перчатки диэлектрические на сумму 1 910,00 рублей.

В целях выполнения мероприятий по соблюдению требований пожарной безопасности ИП Шмидт Е.В. выполнены работы: по техническому обслуживанию, ремонту и перезарядке огнетушителей на сумму 1 600,00 рублей; испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность и пережатка пожарных рукавов на новое ребро на сумму 14 400,00 рублей; по замене запорного клапана внутреннего противопожарного водопровода на сумму 2 900,00 рублей.

В течение 2021 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

- ООО «Эльбрус» по ремонту оргтехники и заправке картриджей на сумму 39 657,95 руб.;

- ООО «Кобра Гарант Коми» по ремонту системы автоматической пожарной сигнализации на сумму 1 050,00 руб.;

- ООО «Эпос» по ремонту системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией на сумму 2 000,00 руб.;

- ИП Хованов А.Г. по замене линолеума в кабинете №407 на сумму 259 587,25 руб.; по замене двери путей эвакуации 1 этажа правого крыла на сумму 53 000,00 руб.; заключен договор ГПХ на выполнение работ по настройке и регулировке фортепиано на сумму 10 500,00 рублей и договор ГПХ на выполнение работ по настройке и ремонту швейных машинок на сумму 11 500,00 рублей.

МАУДО «ЦДТ» располагает необходимыми учебными помещениями и материально-технической базой для реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Развитие материально-технической базы осуществляется не только за счет средств местного бюджета, но и благодаря наличию платных образовательных услуг, услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО, положительному опыту участия в грантовых конкурсах республиканского уровня.

Вместе с тем анализ численности учащихся, обучающихся за счет средств родителей (законных представителей), показал, что количество учащихся в 2021 году снизилось. Необходимо проанализировать причины

оттока учащихся с платных программ, изучить, какие направления деятельности больше всего интересуют учащихся и их родителей. Необходимо выявить профессиональные дефициты педагогов, которые снижают качество предоставляемых образовательных услуг. Установить потребность МАУДО «ЦДТ» в новом оборудовании, необходимом для реализации дополнительных программ, чтобы повысить качество образования и интерес к обучению детей. Методисту, ответственному за организацию обучения в рамках реализации платных образовательных услуг, необходимо провести анкетирование родителей учащихся с целью выявления степени удовлетворенности качеством и условиями дополнительного образования. Кроме того, необходимо увеличить объем услуг, предоставляемых за счет средств ПФДО, продолжить замену устаревшего компьютерного оборудования.

### **Функционирование МАУДО «ЦДТ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).**

В целях соблюдения требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» в 2021 году приобретено:

| <b>наименование</b>                                | <b>количество, шт.</b> | <b>Сумма, руб.</b> |
|--|------------------------|--------------------|
| Средство дезинфицирующее «Ника-изосептик» 1л.      | 45                     | 27 900,00          |
| Средство дезинфицирующее «Ника-изосептик» 300 таб. | 50                     | 44 500,00          |
| Мыло жидкое 5 л.                                   | 54                     | 10 512,50          |
| Бумага туалетная                                   | 347                    | 4 267,50           |
| Маска защитная одноразовая                         | 3 000                  | 26 050,00          |
| Перчатки одноразовые                               | 310                    | 17 050,00          |
| <b>итого</b>                                       | <b>X</b>               | <b>130 280,00</b>  |

Во исполнение Плана профилактических мероприятий МАУДО «Центр детского творчества» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденного приказом МАУДО «ЦДТ» от 30.06.2020 №253, разработанного во исполнение письма Министерства просвещения РФ от 03.06.2020 №ВБ-1194/03 «О направлении информации», в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в целях обеспечения безопасных условий деятельности МАУДО «ЦДТ» и комплексного Плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом МАУДО «ЦДТ» от 30.09.2021 №371, разработанного во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 №9/2947 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов на территории МО ГО «Сыктывкар», приказа Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 21.09.2021 №874 «Об организации исполнения Постановления администрации МО ГО «Сыктывкар» от 15.09.2021 №9/2947 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в эпидемическом сезоне 2021-2022 годов на территории МО ГО «Сыктывкар», и в целях организации работы по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ а также снижение рисков заболеваемости новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» в МАУДО «ЦДТ» в период действия ограничений обеспечено:

- информирование участников образовательного процесса о режиме функционирования в условиях COVID-19 на официальном сайте МАУДО «ЦДТ», в группе ВКонтакте, в системе АИС «ГИСЭО», посредством размещения памяток о мерах профилактики распространения вирусных и респираторных заболеваний в фойе учреждения;

- разведение и разобщение потоков работников и учащихся в здание МАУДО «ЦДТ»;

- соблюдение масочного режима всеми сотрудниками МАУДО «ЦДТ», в том числе педагогическими работниками (вне образовательного процесса);

- при входе в здание обеспечено наличие кожного антисептика для обработки рук;

- обозначена разметка для соблюдения социальной дистанции граждан в фойе МАУДО «ЦДТ»;

- соблюдение запрета на проведение массовых мероприятий с участием различных групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц иных организаций;

- проведение контроля температуры тела сотрудников МАУДО «ЦДТ» перед допуском их на рабочие места с занесением результатов в журнал контроля температуры тела работников и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением оборудования для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;

- с целью выявления и недопущения в учреждение учащихся и родителей (законных представителей) с признаками респираторных заболеваний при входе в МАУДО «ЦДТ» организовано проведение ежедневных «утренних фильтров с обязательной термометрией бесконтактными термометрами, занесением в журнал результатов термометрии в отношении лиц с температурой тела выше 37,1 гр.С и незамедлительной изоляцией учащихся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температуры тела) до приезда бригады скорой помощи либо до прибытия родителей (законных представителей);

- уведомление Роспотребнадзора, управления образования МО ГО «Сыктывкар» о количестве отстраненных лиц в МАУДО «ЦДТ» с признаками инфекционных заболеваний и о закрытии детских объединений;

- ограничение личного приема граждан с размещением на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» рекомендаций по обращению через интернет-приемную, обращений посредством телефонной связи, почтовых отправлений на юридический адрес и отправка сообщений на электронный адрес учреждения, через госуслуги;

- в целях минимизации личных контактов сотрудников организовано проведение рабочих встреч и совещаний с использованием телефонной и видеоконференцсвязи;

- доведение до сотрудников рекомендаций по воздержанию от выезда за пределы территории Российской Федерации за исключением случаев крайней необходимости и рекомендаций о необходимости уведомления директора и делопроизводителя МАУДО «ЦДТ» о намерении (фактах) выезда за пределы территории РФ, местах проведения отпусков и маршрутов следования;

- организация проведения ежедневной влажной уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств (в соответствии с инструкцией по их применению) с обработкой всех контактных поверхностей и проведение дополнительных мероприятий по дезинфекции дверных ручек, лестничных поручней (перил), выключателей, контактных поверхностей (столов, стульев, оргтехники);

- организация проведения еженедельных генеральных уборок в соответствии с утвержденным графиком на 2021-2022 учебный год и генеральной уборки непосредственно перед началом функционирования

МАУДО «ЦДТ» с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (по вирусному режиму);

- организация проведения заключительной дезинфекции при выявлении фактов заболевания COVID-19;

- организовано проведение сквозного проветривания вспомогательных помещений и учебных кабинетов после каждой группы учащихся и в отсутствии детей;

- применение бактерицидных рециркуляторов. для обеззараживания воздуха в помещениях;

- обеспечение необходимого запаса дезинфицирующих и моющих средств, а также средств индивидуальной защиты;

- проведение информационно-разъяснительной работы среди сотрудников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросу профилактики и о необходимости иммунизации против новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведение оздоровительных мероприятий в течении 2021-2022 учебного года в соответствии с Планом мероприятий по программе воспитания, социализации и творческого развития учащихся на 2021-2022 учебный год по направлению «Здоровое поколение»;

- проведение разъяснительной работы с участниками образовательного процесса о неукоснительном соблюдении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, методических рекомендаций Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

В целом работа ЦДТ в 2021 году организована успешно. Анализ деятельности МАУДО «ЦДТ» показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это прежде всего успешной кадровой политикой. В ЦДТ сформирован высоко профессиональный коллектив, способный оперативно решать широкий круг задач. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

Директор

Н.Н.Матухно